



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

« 10 » 03 _____ 20 15 г.

№ 952 _____

г. Краснодар

**О ежегодном краевом смотре-конкурсе
на лучшую образовательную организацию по подготовке к новому
учебному году в номинациях «Лучшая дошкольная образовательная
организация, расположенная в городской местности» и «Лучшая
дошкольная образовательная организация, расположенная в сельской
местности»**

В целях развития материально-технической базы, создания условий для организации эффективного воспитательно-образовательного процесса и подготовки дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Краснодарского края, к новому учебному году, во исполнение постановления главы администрации Краснодарского края от 24 ноября 2003 года № 1134 «О ежегодном краевом смотре-конкурсе «На лучшую образовательную организацию по подготовке к новому учебному году» приказываю:

1. Провести в период с 16 июня по 30 сентября 2015 года ежегодный краевой смотр-конкурс на лучшую образовательную организацию по подготовке к новому учебному году в номинациях «Лучшая дошкольная образовательная организация, расположенная в городской местности» и «Лучшая дошкольная образовательная организация, расположенная в сельской местности».

2. Утвердить:

1) Положение о ежегодном краевом смотре-конкурсе на лучшую образовательную организацию по подготовке к новому учебному году в номинациях «Лучшая дошкольная образовательная организация, расположенная в городской местности» и «Лучшая дошкольная образовательная организация, расположенная в сельской местности» согласно приложению № 1;

2) критерии оценки готовности дошкольной образовательной организации к новому учебному году для работы муниципальной, зональной и краевой конкурсной комиссии согласно приложению № 2.

3. Отделу дошкольного образования (Мясищева) в установленные сроки:

- 1) организовать работу зональных и краевых конкурсных комиссий;
- 2) подвести итоги конкурсного отбора.

4. Рекомендовать муниципальным органам управления образованием:
- 1) оказать содействие дошкольным образовательным организациям при подготовке к смотру-конкурсу;
 - 2) утвердить состав муниципальной конкурсной комиссии смотра-конкурса на лучшую образовательную организацию по подготовке к новому учебному году в номинациях «Лучшая дошкольная образовательная организация, расположенная в городской местности» и «Лучшая дошкольная образовательная организация, расположенная в сельской местности»;
 - 3) создать необходимые условия для работы конкурсных комиссий муниципального и зонального уровней;
 - 4) представить в министерство образования и науки Краснодарского края конкурсные материалы дошкольных образовательных организаций, победивших в муниципальном этапе конкурса, согласно установленным срокам.
5. Признать утратившим силу приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 6 июня 2014 года № 2503 «О ежегодном краевом смотре-конкурсе на лучшую образовательную организацию по подготовке к новому учебному году в номинациях «Лучшая дошкольная образовательная организация, расположенная в городской местности» и «Лучшая дошкольная образовательная организация, расположенная в сельской местности».
6. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на начальника управления общего и дошкольного образования Е.В. Воробьёву.

Министр



Н.А. Наумова

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом министерства образования
и науки Краснодарского края
от 10.03.2015 № 952

Положение о ежегодном краевом смотре-конкурсе на лучшую образовательную организацию по подготовке к новому учебному году в номинациях «Лучшая дошкольная образовательная организация, расположенная в городской местности» и «Лучшая дошкольная образовательная организация, расположенная в сельской местности»

В ежегодном краевом смотре-конкурсе на лучшую образовательную организацию по подготовке к новому учебному году в номинациях «Лучшая дошкольная образовательная организация, расположенная в городской местности» и «Лучшая дошкольная образовательная организация, расположенная в сельской местности» (далее – конкурс) не могут принимать участие организации – победители последних пяти лет.

I этап.

Муниципальный уровень (с 15 по 24 июня 2015 года).

1. Конкурс проводится среди дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО), имеющих действующие лицензии на ведение образовательной деятельности, муниципальной конкурсной комиссией, утвержденной приказом руководителя муниципального органа управления образования. В состав комиссии включаются специалисты, курирующие вопросы дошкольного образования, представители жилищно-коммунального хозяйства, Государственной противопожарной службы, Роспотребнадзора (представители этих служб включаются в состав комиссии по согласованию). Готовность ДОО к новому учебному году оценивается по баллам согласно критериям приложения № 2 непосредственно в детском саду.

2. По результатам работы муниципальной экспертной комиссии определяется по одной лучшей ДОО в номинации «Лучшая дошкольная образовательная организация, расположенная в городской местности» и «Лучшая дошкольная образовательная организация, расположенная в сельской местности».

3. Информация о победителях направляется в министерство образования и науки Краснодарского края не позднее 26 июня 2015 года на бумажном носителе в каб. 328 или в электронном виде на e-mail: do@des.kubannet.ru.

Зональный уровень (с 29 июня по 8 июля 2015 года).

1. Конкурсный отбор проводится среди ДОО – победителей муниципального уровня. Работа зональной комиссии организуется председателем, оформляется итоговым оценочным листом. Готовность ДОО к новому учебному году оценивается по баллам согласно критериям приложения № 2.

2. Председатели зональных конкурсных комиссий представляют итоговые оценочные листы зонального уровня конкурса в краевую конкурсную комиссию не позднее 10 июля 2015 года нарочно (каб. 328).

II этап.**Краевой уровень (с 13 по 22 июля 2015 года).**

1. Краевая конкурсная комиссия, утвержденная министерством образования и науки Краснодарского края на основании протоколов зональных конкурсных комиссий (рейтинговый отбор), определяет трех финалистов конкурса в номинации «Лучшая дошкольная образовательная организация, расположенная в городской местности» и «Лучшая дошкольная образовательная организация, расположенная в сельской местности».

2. Дошкольные организации – финалисты не позднее 24 июля 2015 года направляют в министерство образования и науки Краснодарского края фотографии зданий, помещений, игровых участков в электронном виде (e-mail: do@des.kubannet.ru).

3. Победители конкурса в номинациях «Лучшая дошкольная образовательная организация, расположенная в городской местности» и «Лучшая дошкольная образовательная организация, расположенная в сельской местности» определяются по итогам повторного выезда в дошкольные организации, ставшими финалистами. Оценка производится по баллам согласно критериям приложения № 2.

4. Краевая конкурсная комиссия не позднее 29 июля 2015 года представляет в отдел дошкольного образования итоговые оценочные листы нарочно (каб. 328). На основании представленных материалов краевой комиссии министерством издается приказ об итогах ежегодного краевого смотра-конкурса на лучшую образовательную организацию по подготовке к новому учебному году в номинациях «Лучшая дошкольная образовательная организация, расположенная в городской местности» и «Лучшая дошкольная образовательная организация, расположенная в сельской местности».

Награждение победителей.

Победители ежегодного краевого смотра-конкурса на лучшую образовательную организацию по подготовке к новому учебному году в номинациях «Лучшая дошкольная образовательная организация, расположенная в городской местности» и «Лучшая дошкольная

образовательная организация, расположенная в сельской местности» награждаются Почетными грамотами главы администрации (губернатора) Краснодарского края на краевом совещании научно-педагогической общественности в августе 2015 года.

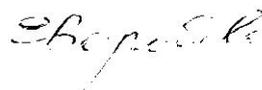
Награждение победителей призами в сентябре 2015 года.

Финансирование расходов.

Финансирование расходов по проведению конкурса предусмотрено государственной программой Краснодарского края «Развитие образования».

За средства краевого бюджета, предусмотренные на реализацию мероприятия программы, приобретаются призы для награждения победителей конкурса.

Начальник управления общего и
дошкольного образования



Е.В. Воробьева

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

УТВЕРЖДЕНЫ
 приказом министерства образования
 и науки Краснодарского края
 от 10.03.2015 № 952

**Критерии оценки готовности
 дошкольной образовательной организации к новому учебному году
 (муниципальный, зональный и краевой уровень)**

№ п/п	Критерии	оценка в баллах	примечание
1. Требования к документообороту организации			
1.1.	наличие в организации уставных документов (устав, лицензия на образовательную деятельность, локальные акты по уставу)		
1.2.	наличие официального сайта организации (наполняемость и своевременное обновление информации)		
1.3.	наличие необходимых документов по делопроизводству в соответствии с утвержденной номенклатурой дел (книги приказов и приказы; договоры с родителями воспитанников и их заявления; личные дела детей; оформление архивных дел и т.д.)		
1.4.	наличие документов по охране труда (личные дела сотрудников, локальные акты, должностные инструкции, инструкции по технике безопасности, журналы инструктажей и т.д.)		
1.5.	наличие медицинской документации (журналы, утвержденное перспективное меню)		
2. Требования к кадровым условиям			
2.1.	укомплектованность образовательной организации квалифицированными кадрами (не менее 90 %)		
2.2.	наличие у работников учреждения сертификатов (документов), подтверждающих своевременное повышение квалификации в объеме 72 часов (не менее 90 %)		
2.3.	наличие медицинского работника		
3. Требования к материально-техническим условиям			
3.1.	соответствие состояния зданий и сооружений современным требованиям (облик здания, эстетичность, безопасность)		
3.2.	соответствие состояния ограждения требованиям (целостность ограждений, безопасность)		
3.3.	наличие огражденной хозяйственной зоны (площадки) и мусоросборников (промаркированные контейнеры с крышками) в хорошем состоянии		
3.4.	соответствие водоснабжения и канализации требованиям СанПиН (организации должны быть обеспечены водой, отвечающей требованиям к питьевой воде)		
3.5.	соответствие отопления и вентиляции помещений требованиям СанПиН (не используется паровое отопление, ограждения из древесно-стружечных плит и других полимерных материалов, наличие бытового термометра во всех основных помещениях)		

	пребывания детей)		
3.6.	соответствие естественного и искусственного освещения помещений требованиям СанПиН		
3.7.	соответствие требованиям, предъявляемым к прогулочным участкам и теневым навесам образовательного учреждения (безопасность, внешний вид, озеленение территории, состояние и целесообразность размещения игрового оборудования на игровых площадках в соответствии с возрастом)		
3.8.	соответствие помещений учреждения требованиям СанПиН (интерьер дошкольного учреждения, чистота, безопасность, стиль оформления, эстетичность)		
3.9.	оснащенность помещений (групповых, кабинетов, музыкального и физкультурного залов, спортивных площадок, бассейна и др. помещений, если таковые имеются) необходимой развивающей предметно-пространственной средой		
3.10.	наличие необходимого оснащения помещений для работы медицинского персонала (стеллажи, ёмкости, медикаменты, аптечки для оказания первой медицинской помощи и т.д.)		
3.11.	соблюдение требований к организации питания воспитанников в образовательном учреждении (необходимое оснащение пищеблока и помещений для питания воспитанников, соблюдение правил сервировки и т.д.)		
3.12.	наличие необходимого количества комплектов маркированного детского постельного белья (не менее трех включая полотенца для лица и ног), 2 смены на матрасников		
3.13.	наличие необходимого количества комплектов одежды для обслуживающего персонала (не менее трех)		
3.14.	соблюдение требований к условиям архитектурной доступности (возможности для беспрепятственного доступа детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов к объектам инфраструктуры образовательного учреждения, то есть создание доступной, безбарьерной среды)		
3.15.	соблюдение требований к условиям пожарной и электробезопасности (наличие пожарной сигнализации, эвакуационных планов, первичных средств пожаротушения, наличие документа о прохождении пожарно-технического минимума руководящих работников и педагогического персонала и др.)		
3.16.	соблюдение требований к условиям антитеррористической безопасности (наличие тревожной кнопки, системы видеонаблюдения, наличие охраны, кодового замка и др.)		
3.17.	соблюдение требований к охране жизни и здоровья воспитанников и работников		
4. Требования к развивающей предметно-пространственной среде			
4.1.	построение предметно-развивающей среды групп и прилегающей территории образовательной организации, с учетом принципов информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости, доступности и безопасности		
4.2.	построение предметно-развивающей среды групп образовательного учреждения, с учетом полоролевой специфики		

	(обеспечение предметно-развивающей среды, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков)		
4.3.	построение развивающей среды (игрушки, игры и оборудование) в соответствии с возрастными особенностями детей обеспечивающей свободный выбор детей		
4.4.	наличие в достаточном количестве оборудования и инвентаря для двигательной активности (ходьбы, бега и равновесия; прыжков; катания, бросания и ловли; ползания и лазания)		
4.5.	наличие технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий (музыкальные центры, интерактивное оборудование, индивидуальные технические средства обучения)		
5. Требования к психолого-педагогическим условиям			
5.1.	наличие в организации проекта утвержденной основной образовательной программы , разработанной в соответствии с ФГОС ДО на предстоящий учебный год		
5.2.	наличие проекта годового плана организации на предстоящий учебный год		
5.3.	наличие средств (компьютерная техника, оборудование, которые позволяют управлять образовательным процессом в электронной форме) информационного обеспечения образовательного процесса для: - ведения электронного документооборота; - использования интерактивных дидактических материалов, образовательных ресурсов в работе; - проведения мониторингов; - осуществления взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционного (посредством локальных и глобальных сетей)		
5.4.	наличие методического обеспечения образовательного процесса (предусматривает наличие методической службы в образовательной организации)		
5.5.	наличие и оснащение информационного уголка для родителей (наполняемость, эстетичность)		
5.6.	создание комфортных условий для пребывания детей		
5.7.	соблюдение требований к организации оздоровления воспитанников (закаливание, профилактические мероприятия по оздоровлению)		
5.8.	наличие и оборудование экологической тропы и тропы здоровья		
5.9.	наличие новых интересных форм взаимодействия с семьями воспитанников		
5.10.	наличие психолого-медико-педагогической службы (консилиума) в образовательной организации или специалистов (учитель-логопед, педагог-психолог, дефектолог и др.)		
5.11.	наличие программ социальной адаптации детям с ограниченными возможностями здоровья (если таковые имеются)		
Общий балл (сумма баллов):			
Средний балл (среднее значение):			