



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

«30» января 2014 г.

№ 422

г. Краснодар

**Об организации работы жюри краевого профессионального конкурса  
«Воспитатель года Кубани» в 2014 году**

Во исполнение приказа министерства образования и науки Краснодарского края от 16 декабря 2013 года № 7311 «О внесении изменений в приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 19 февраля 2003 года № 01.8/238 «О проведении краевого конкурса «Воспитатель года»,  
п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:

- 1) положение о жюри Конкурса (приложение № 1);
- 2) состав жюри Конкурса (приложение № 2);
- 3) состав счетной комиссии Конкурса (приложение № 3);
- 4) критерии оценки Конкурса (приложение № 4);
- 5) задания Конкурса (приложение № 5).

2. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на начальника управления общего и дошкольного образования Е.В.Воробьеву.

Исполняющий обязанности министра



Н.Е.Байрачный

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1  
УТВЕРЖДЕНО  
приказом министерства образования и  
науки Краснодарского края  
от 30.01.2014 № 422

ПОЛОЖЕНИЕ  
о жюри Конкурса

**1. Общие положения**

1.1. В целях оценки достижений в профессиональной деятельности участников краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» (далее - Конкурс) и выбора его победителя создается жюри Конкурса.

1.2. Жюри краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» (далее - Жюри) формируется из представителей науки, специалистов управлений образованием края, практических работников дошкольного образования, членов оргкомитета, победителей краевого конкурса «Воспитатель года Кубани», представителей Краснодарского краевого института дополнительного профессионального педагогического образования, территориальных методических служб.

1.3. Состав Жюри, а также изменения в его составе определяются Оргкомитетом Конкурса.

1.4. До начала Конкурса проводится инструктивно-методическое совещание для членов Жюри, на котором обсуждаются все организационно-технические вопросы.

1.5. В своей деятельности члены Жюри руководствуются Положением о краевом профессиональном конкурсе «Воспитатель года Кубани» и нормативными документами в системе дошкольного образования.

1.6. В случае возникновения спорной ситуации право решающего голоса имеет председатель (сопредседатель) Жюри.

1.7. Каждым членом Жюри заполняется оценочный лист, выполнение задания оценивается в баллах, согласно критериям.

1.8. Оценки, выставяемые членами Жюри за каждое конкурсное задание, суммируются, и в итоговый протокол этапов конкурса заносится средний балл.

1.9. Члены Жюри из территорий края не могут принимать участие в оценке той группы конкурсантов, в которой находится участница из этой территории.

1.10. Члены Жюри могут одновременно являться экспертами аттестации педагогов - участников конкурса.

## 2. Права и обязанности членов жюри

### 2.1. Члены Жюри обязаны:

- соблюдать Положение о краевом профессиональном конкурсе «Воспитатель года Кубани»;
- использовать в своей работе критериальный аппарат, утвержденный приказом министерства образования и науки;
- не пропускать оценочных мероприятий Конкурса без уважительной причины;
- не разглашать сведения о промежуточных результатах Конкурса ранее даты завершения этапов Конкурса;
- не использовать после завершения Конкурса представленные материалы и сведения об участниках.

### 2.2. Члены Жюри имеют право:

- участвовать в обсуждении результатов Конкурса;
- вносить предложения о поощрении участников финала Конкурса специальными призами.

### 2.3. В компетенцию председателя (сопредседателя) Жюри входит:

- соблюдение Положения о краевом профессиональном конкурсе «Воспитатель года Кубани»;
- получение конкурсных заданий, утвержденных министерством образования и науки, перед их началом от Оргкомитета;
- консультирование членов Жюри по вопросам содержания Конкурса.

2.4. При нарушении членами жюри Положения о краевом профессиональном конкурсе «Воспитатель года Кубани», положения о жюри краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» председатель (сопредседатель) Жюри имеет право отстранить их от участия в Конкурсе.

2.5. Итоговый протокол каждого этапа конкурса должен быть подписан председателем (сопредседателем) жюри и председателем счетной комиссии.

## 3. Процедура судейства

3.1. По итогам I тура Конкурса, состоящего из трех конкурсных заданий, определяется 15 финалистов, набравших наибольшее количество баллов для их дальнейшего участия во II туре Конкурса. По итогам II тура Конкурса, состоящего из двух конкурсных заданий, определяются 6 лауреатов для участия в III туре Конкурса. По итогам III тура, состоящего из двух заданий, определяется Победитель.

3.2. При равном количестве баллов по итогам I тура Конкурса преимущество на участие во II туре Конкурса отдается финалисту, набравшему наибольшее количество баллов по 2-му заданию «Педагогический экспромт».

3.3. При равном количестве баллов преимущество на участие в III (финальном) туре Конкурса получает конкурсант, набравший наибольшее суммарное количество баллов в двух турах Конкурса.

3.4. В случае получения равного количества баллов несколькими лауреатами, Победителем конкурса признается участник, получивший наибольшую сумму баллов, набранных во всех трех турах Конкурса.

3.5. После первого, второго и третьего туров Конкурса результаты оглашаются председателем (сопредседателем) Жюри.

3.6. Очередность выступлений во всех турах Конкурса определяется жеребьевкой.

3.7. Члены Жюри осуществляют заполнение оценочной ведомости, подписывая её после каждого задания тура.

Оценочные ведомости не заполненные (заполненные не полностью) или не подписанные к обработке не принимаются.

3.8. Заполненные членами Жюри оценочные ведомости и протоколы архивируются Организатором Конкурса и могут быть подвергнуты анализу после завершения Конкурса.

3.9. Подсчет результатов всех трех туров ведет утвержденная счетная комиссия.

3.10. Председатель счетной комиссии получает оценочные листы от членов жюри по каждому заданию, обрабатывает их с членами счетной комиссии и передает полученные результаты председателю (сопредседателю) Жюри для внесения их в итоговый протокол. Председатель счетной комиссии составляет три итоговых протокола (отдельно по итогам I, II, III туров).

Начальник управления  
общего и дошкольного образования



Е.В.Воробьева

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2  
УТВЕРЖДЕН  
приказом министерства образования и  
науки Краснодарского края  
от 30.01.2014 № 422

СОСТАВ  
жюри Конкурса

**Председатель:**

Наумова  
Наталья Александровна

- министр образования  
и науки Краснодарского края

**Члены жюри:**

Воробьёва  
Елена Викторовна

- начальник управления общего и дошкольного  
дошкольного образования министерства  
образования и науки Краснодарского края,  
сопредседатель;

Мясищева  
Елена Валерьевна

- начальник отдела дошкольного образования  
министерства образования и науки  
Краснодарского края, сопредседатель;

Макарычева  
Наталья Викторовна

- заведующая производственной практикой  
государственного автономного образовательного  
учреждения среднего профессионального  
образования «Ленинградский социально-  
педагогический колледж» Краснодарского края;

Елисеева  
Нина Васильевна

- преподаватель общепрофессиональных  
дисциплин и модулей специальности  
«Дошкольное образование» государственного  
профессионального бюджетного  
образовательного учреждения Краснодарского  
края «Краснодарский педагогический колледж»;

Подкина  
Татьяна Петровна

- преподаватель частных методик дошкольного  
образования, заведующая педагогическим  
отделением государственного бюджетного  
образовательного учреждения среднего  
профессионального образования  
«Новороссийский социально - педагогический  
колледж» Краснодарского края;

Черная  
Оксана Анатольевна

- ведущий специалист отдела дошкольного  
образования департамента образования  
муниципального образования город Краснодар;

Бескоровайна  
Евгения Сергеевна

- воспитатель детского сада № 25 Брюховецкого  
района, победитель конкурса «Воспитатель года  
Кубани - 2013»;

- Чупина  
Галина Васильевна
- Горкунова  
Татьяна Анатольевна
- Звонарева  
Надежда Петровна
- Данилкова  
Елена Викторовна
- Касимова  
Светлана Валентиновна
- Вертепа  
Ирина Валерьевна
- специалист управления образования  
Приморско - Ахтарского района, член Совета педагогов дошкольного образования Кубани
  - главный специалист управления образования город Горячий Ключ;
  - специалист управления образования Северского района;
  - заведующий детским садом № 12 город Армавир;
  - заведующий детским садом № 16 город Анапа;
  - заведующий детским садом № 2 Усть-Лабинского района.

Начальник управления  
общего и дошкольного образования

*Е.В.Воробьева* Е.В.Воробьева

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3  
УТВЕРЖДЕН  
приказом министерства образования и  
науки Краснодарского края  
от 30.01.2014 № 422

СОСТАВ  
счетной комиссии Конкурса

**Председатель:**

Журавлев  
Александр Алексеевич

- старший преподаватель кафедры информационных технологий ГБОУ Краснодарского края ККИДПО;

**Члены комиссии:**

Постникова  
Лилия Валентиновна

- старший преподаватель кафедры информационных технологий ГБОУ Краснодарского края ККИДПО

Шлепова  
Анна Васильевна

- методист организационно методического отдела ГБОУ Краснодарского края ККИДПО;

Начальник управления  
общего и дошкольного образования



Е.В.Воробьева

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4  
УТВЕРЖДЕНЫ  
приказом министерства образования и  
науки Краснодарского края  
от 30.01.2014 № 422

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ Конкурса

### **Пояснительная записка.**

Каждое конкурсное задание предполагается оценивать по критериям. Критерий представляет собой профессиональное качество, которое должна продемонстрировать конкурсантка, выполняя то или иное задание. Отобранные качественные критерии позволяют оценить мастерство выполнения конкурсного задания. Перечень критериев отобран в соответствии с содержанием конкурсного задания.

Оценка критериев количественная. Балл присваивается в зависимости от степени проявления оцениваемого качества у педагога. Шкала оценок зависит от конкурсного задания.

Все конкурсные задания проводятся в присутствии конкурсанток, членов жюри и представителей оргкомитета

### **Оценивание первого тура**

**Первый тур** включает в себя три задания: «Интернет-ресурс», образовательная деятельность с детьми, тестирование.

#### 1-е задание (заочное) «Интернет-ресурс»

Участники Конкурса размещают на личном интернет сайте, в блоге или на личной странице, размещенной на одном из образовательных интернет-ресурсов (сайте дошкольного образовательного учреждения, городского методического центра и т.п.) методические и (или) иные авторские разработки, отражающие опыт работы конкурсантки и демонстрирующие качество представления образовательной информации в сети Интернет.

Конкурсное испытание оценивается заочно. Члены жюри 20-21 февраля 2014 года проводят оценку интернет - ресурса и накануне проведения очных конкурсных испытаний заполняют оценочные ведомости и передают их в счетную комиссию Конкурса.

#### **Максимальное количество баллов-20.**

Жюри конкурса оценивает конкурсное задание по следующим критериям:  
1) **тематическая организованность представленной информации.** Ясно отражена педагогическая позиция (кредо, девиз, принципы взаимодействия с

детьми). Наличие тематических рубрик (разделов) по различным направлениям развития ребенка, выделение ведущей темы педагогической деятельности.

2) **образовательная и методическая ценность размещенных материалов.** Все представленные материалы являются авторскими, их содержание соответствует современным требованиям к организации образовательного процесса.

3) **возможность использования материалов в семейном воспитании.** Информация имеет практическую значимость, в ней даны конкретные рекомендации для родителей по различным направлениям развития и воспитания детей дошкольного возраста.

4) **культура представления информации.** Наличие карты сайта, удобство в навигации, использование поисковой системы, дизайн сайта, качество размещения текстовой и графической информации, доступность размещенного материала.

#### ***Шкала оценок:***

5 баллов – оцениваемый критерий проявляется ярко, в полной мере;

3 балла – оцениваемый критерий присутствует, но выражен недостаточно;

1 балл – качество критерия выражено слабо.

#### **2-е задание. «Педагогический экспромт»**

Проведение практической деятельности с детьми: направление деятельности, а также возраст воспитанников определяется по жеребьевке.

Регламент: 25 минут (подготовка участника – 10 минут, проведение практической деятельности с детьми – до 10 минут, вопросы членов жюри – до пяти минут).

**Максимальное количество баллов- 80.**

Жюри конкурса оценивает конкурсное задание по следующим критериям:

1) **методическая компетентность (соответствие содержания, методов и приемов возрасту детей).** Оценивается в целом по всей практической деятельности. Особое внимание обращается на содержание, используемые методы и приемы. Направленность практической деятельности должна соответствовать федеральным государственным требованиям к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Содержание практической деятельности соответствует возрасту детей; приемы и методы работы с детьми выстраиваются в соответствии с принципами дошкольной педагогики, соответствуют половозрастным различиям.

2) **умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием.** Оценивается по мотивационной заинтересованности детей образовательной деятельностью.

- 3) оригинальность организации и выбора содержания образовательной деятельности, интеграция средств выразительности.** Оценивается новизна, нестандартный подход, творчество, креативность в выборе заданий, материалов и оборудования для практической деятельности;
- 4) умение удерживать интерес детей на протяжении всего мероприятия, способность к экспромту и импровизации.** Оценивается по уровню мотивационной заинтересованности детей на протяжении всего времени, уровню концентрации их внимания, познавательной и речевой активности;
- 5) адекватность стиля взаимодействия с детьми группы.** Оценивается умение педагога использовать во взаимодействии с детьми стиль общения, соответствующий возрасту, психотипу воспитанников; умение гибко варьировать им в зависимости от ситуации общения;
- 6) организация взаимодействия / сотрудничество детей группы.** Оценивается умение организовать целенаправленную, содержательную, бесконфликтную деятельность детей;
- 7) учет и поддержка активности и инициативности детей.** Оценивается умение педагога использовать специальные психолого-педагогические приемы, поддерживающие внимание, речевую и познавательную активность детей;
- 8) общая культура.** Оценивается по проявлениям поведения, таким как выдержанность, самообладание, разумность, собранность, а также по культуре речи конкурсантки. Во внимание берется соответствие внешнего вида конкурсантки ситуации конкурса.

***Шкала оценок:***

- 10 баллов – оцениваемый критерий проявляется ярко, в полной мере;
- 5 баллов – оцениваемый критерий присутствует, но выражен недостаточно;
- 1 балл – качество критерия выражено слабо.

**3-е задание Тестирование.**

44 конкурсантки принимают участие в электронном тестировании, включающем вопросы педагогики, психологии, специализации, нормативно-правовой базы функционирования дошкольного образовательного учреждения. Продолжительность тестирования не более 60 минут, на котором присутствуют все члены жюри.

По результатам тестирования выставляются баллы (за каждый правильный ответ 1 балл).

**Максимальное количество баллов- 18.**

Техническая группа производит обработку результатов и представляет членам жюри итоговый протокол.

## Оценивание второго тура

### 1-е задание «Творческая презентация».

В творческой презентации участники Конкурса раскрывают методическую и практическую основы заявленной темы. В презентации обязательно обозначается положение (вопрос, момент), которое будет продемонстрировано в педагогическом мероприятии с детьми.

Регламент: 10 минут (выступление участника – 5 минуты, вопросы членов жюри – до 5 минут).

#### **Максимальное количество баллов- 35**

Жюри конкурса оценивает выступление конкурсанток в баллах по следующим критериям:

- 1) **теоретическая обоснованность представленной работы.** Оценивается важность, значительность, злободневность информации, отражаемой в выступлении;
- 2) **практическая значимость.** Оценивается прикладной характер профессиональных наработок конкурсантки; уровень обобщения материала, опыт внедрения в систему дошкольного образования;
- 3) **новизна представленного опыта работы, отражающая собственный вклад автора, возможность использования другими педагогами.** Оценивается новизна, эксклюзивность представленного в презентации материала, с другой стороны, его практическая ориентированность;
- 4) **логичность построения представленной работы.** Связанность компонентов представленного материала, подчиненность единой теме;
- 5) **соответствие содержания заявленной теме;**
- 6) **оригинальность подачи материала.** Оценивается нестандартный подход, творчество, креативность;
- 7) **общая культура (культура общения, речи).** Оценивается по проявлениям поведения, таким как выдержанность, самообладание, разумность, собранность, а также по культуре речи конкурсантки. Во внимание берется соответствие внешнего вида конкурсантки ситуации конкурса

#### ***Шкала оценок:***

- 5 баллов – оцениваемый критерий проявляется ярко, в полной мере;
- 3 балла – оцениваемый критерий присутствует, но выражен недостаточно;
- 1 балл – качество критерия выражено слабо.

### 2-е задание Педагогическое мероприятие с детьми

Педагогическое мероприятие с детьми демонстрирует фрагмент практического опыта участника Конкурса, представленного в творческой презентации.

Практический опыт по организации образовательной работы может быть представлен разными формами работы с детьми. Возраст детей определяется участником Конкурса.

До начала конкурсного задания участники передают членам жюри план проведения педагогического мероприятия (в электронном и письменном виде), в котором указаны цели и примерное содержание мероприятия. Объем текста плана – до 6 000 знаков (до 3 страниц А4).

Участник Конкурса указывает в информационной карте участника содержание педагогического мероприятия, форму его проведения и возраст детей.

Регламент: до 30 минут: проведение мероприятия – до 20 минут, вопросы членов жюри – до 10 минут.

#### **Максимальное количество баллов- 90**

Жюри конкурса оценивает конкурсное задание по следующим критериям:

- 1) **методическая компетентность (соответствие содержания, методов и приемов возрасту детей).** Оценивается соответствие содержания, методов и приемов возрасту детей;
- 2) **умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и видом деятельности.** Оценивается по мотивационной заинтересованности детей практической деятельностью.
- 3) **оригинальность организации и выбора содержания открытого просмотра.** Оценивается новизна, нестандартный подход, творчество, креативность в выборе заданий, материалов и оборудования для образовательной деятельности;
- 4) **умение удерживать интерес детей в течение организованной деятельности.** Оценивается по уровню мотивационной заинтересованности детей на протяжении всего времени, уровню концентрации их внимания, познавательной и речевой активности;
- 5) **творческая способность педагога.** Оценивается нестандартный подход, творчество, креативность;
- 6) **организация взаимодействия / сотрудничество детей группы.** Оценивается умение организовать целенаправленную, содержательную, бесконфликтную деятельность детей;
- 7) **учет и поддержка активности и инициативности детей.** Оценивается умение педагога использовать специальные психолого-педагогические приемы, поддерживающие внимание, речевую и познавательную активность детей;
- 8) **общая культура.** Оценивается по проявлениям поведения, таким как выдержанность, самообладание, разумность, собранность, а также по культуре речи конкурсантки. Во внимание берется соответствие внешнего вида конкурсантки ситуации конкурса.
- 9) **соответствие открытого педагогического мероприятия и творческой презентации.**

**Шкала оценок:**

- 10 баллов – оцениваемый критерий проявляется ярко, в полной мере;  
 5 баллов – оцениваемый критерий присутствует, но выражен недостаточно;  
 1 балл – качество критерия выражено слабо.

**Оценивание третьего тура****1-е задание «Мастер-класс»**

Мастер - класс с аудиторией взрослых, демонстрирующий конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающий современные тенденции развития дошкольного образования.

Тему «Мастер- класса» участник конкурса определяет самостоятельно.

Регламент: до 25 минут, включая 5 минут на вопросы жюри.

**Максимальное количество баллов- 40**

Жюри конкурса оценивает участие конкурсанток в показе в баллах по следующим критериям:

**1) глубина и оригинальность содержания.** Оценивается актуальность, проблемность, новизна выбранной темы в конкретных образовательных условиях, полнота раскрытия темы, соблюдение принципа научности, свободное владение презентуемым материалом, связь с содержанием творческой презентации и открытым показом образовательной деятельности с детьми, оригинальность в подаче материала.

**2) методическая и практическая ценность для дошкольного образования.** Оценивается эффективность распределения времени, оптимальность педагогических методов, используемых в процессе выступления (наглядных, словесных, практических), соблюдение методических требований при демонстрации наглядных пособий, в том числе с использованием мультимедийного, интерактивного комплексов, возможность применения данного материала в условиях различных дошкольных образовательных учреждений.

**3) общая культура.** Оценивается самообладание, собранность, культура речи: дикция, мимика, жесты, эмоциональность, грамотность. Соответствие внешнего вида конкурсантки ситуации конкурса.

**4) умение взаимодействовать с широкой аудиторией.** Оценивается умение устанавливать конкурсанткой обратную связь с аудиторией, удерживать интерес аудитории в течение всего конкурсного испытания, вовлечение зрителей в коллективную (групповую) форму деятельности, отношение конкурсантки к участникам мастер-класса (степень тактичности и требовательности).

***Шкала оценок:***

- 10 баллов – оцениваемый критерий проявляется ярко, в полной мере;  
 5 баллов – оцениваемый критерий присутствует, но выражен недостаточно;  
 1 балл – качество критерия выражено слабо.

***2-е задание «Круглый стол»***

Конкурсантки принимают непосредственное участие в работе «Круглого стола», тема обсуждения объявляется накануне. Регламент проведения – 1 час 30 минут, единовременное выступление каждого участника 3-5 минут.

**Максимальное количество баллов- 15**

Жюри конкурса оценивает участие конкурсанток в работе круглого стола в баллах по следующим критериям:

- 1) **наличие собственной позиции по теме.** Оценивается как сила значимости для конкурсантки информации, представляемой в процессе обсуждения. Проявляется в убедительности, аргументированности речи;
- 2) **содержательность, аргументированность каждого выступления в ходе обсуждения.** Оценивается глубина внутреннего смысла речи, богатство ее содержания;
- 3) **умение вести профессиональный диалог.** Оценивается способность конкурсантки удерживать тему общения, продолжать и развивать высказанную мысль, обосновать заявленную позицию дополнительными аргументами, корректно возражать другому участнику при несовпадении позиций.

***Шкала оценок:***

- 5 баллов – оцениваемый критерий проявляется ярко, в полной мере;  
 3 балла – оцениваемый критерий присутствует, но выражен недостаточно;  
 1 балл – качество критерия выражено слабо.

По результатам суммы баллов третьего тура Конкурса определяется победитель краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани».

Начальник управления  
 общего и дошкольного образования



Е.В.Воробьева